


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
медицинского колледжа им. А.Л.Поленова
протокол № 12 от 20.06.2022 г.
Филиппова С.И.
20.06.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. МДК 03.01 Гинекология
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно
Курс	4

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ 1 сентября 2022 г.



Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Богодухова В.К.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя: главная акушерка ГУЗ УОКБ  Юдина С.В. МП (подпись) 20.06.2022 г. ФИО	Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии  /Ревнивцева О.В. Подпись 20.06.2022 г. ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.


2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.


4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровые сберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и	знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры;</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры;</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;</p> <p>ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;</p> <p>осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;</p> <p>владеть навыками применения консервативных методов лечения;</p> <p>ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;</p> <p>выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов;</p> <p>виды гинекологической патологии;</p> <p>особенности течения, ведения беременности, родов,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

периоде	послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	<p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;</p> <p>ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;</p> <p>осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;</p> <p>владеть навыками применения консервативных методов лечения;</p> <p>ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;</p> <p>выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 03.01 «Гинекология» в рамках профессионального модуля «0.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

1.3. Место прохождения практики: учебный кабинет медицинского колледжа

Место проведения учебной практики: учебный кабинет медицинского колледжа «Акушерства и гинекологии».

1.4. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля _0.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни составляет МДК 03.01 Гинекология - 36 час (1неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3г 10м) и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе.


1.5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Методы обследования гинекологических больных.	6/6	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки кабинета к приему и работе врача ЖК; - знания инструментов и оснащения смотровых кабинетов; - знания инструментов и оснащения приемного покоя; - знания инструментов и оснащения гинекологического отделения; - знания инструментов и оснащения малых операционных; - работы с документами; - подготовки женщины к исследованию; - понимание проблем женщины, связанных с исследованием; - умения объяснить женщине суть и ход манипуляций; - дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований; - методики сбора анамнеза; - методики объективного исследования; - методики специального гинекологического исследования; - осмотра наружных половых органов; - осмотра с помощью зеркал; - двуручное исследование. - методик забора материала для: <ul style="list-style-type: none"> • бактериоскопического исследования; • для культуральной диагностики; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> • онкоцитологического исследования; • кольпоцитологического исследования. 	
2.	Аномалии развития репродуктивной системы и аномалии положения женских половых органов.	6/6	<ul style="list-style-type: none"> -предоставить информацию больной о предстоящем исследовании; - собрать анамнез у больных с аномалиями развития и положения репродуктивной системы ; - произвести объективное обследование; - подготовить больную для УЗИ, зондирования полости матки; - подготовить инструменты для специального и дополнительного гинекологического обследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	6/6	<ul style="list-style-type: none"> -методики измерения базальной температуры; -определения срока овуляции и вычисления периода фертильности; -забора материала на тесты функциональной диагностики; -оказания доврачебная помощь при альгодисменореи и кровотечениях; -ассистировать при диагностическом выскабливании; -накрыть стол для диагностического выскабливания; -оформить направление на гистологическое исследование полученного материала; -грамотного информирования женщины о предстоящем вмешательстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов	6/6	<ul style="list-style-type: none"> -забор материала на степень чистоты влагалища, скрытые инфекции; - методик выполнения всех видов провокаций; - уметь информировать больную о предстоящих исследованиях; -отработки навыков инфекционной безопасности акушерки и пациента; - уход за больной с воспалительными заболеваниями; - выполнения лечебных манипуляций больной с воспалительными заболеваниями. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение 5.ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
5.	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	6/6	<ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза у больной эндометриозом, миомой; - составления плана обследования больной эндометриозом миомой. - подготовки пациентки к обследованию; - подготовки инструментов для обследования больной эндометриозом миомой; - осмотра с помощью зеркал (визуальные данные при эндометриозе, миоме шейки матки, влагалища); - двуручного исследования при 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>аденомиозе, эндометриозе яичников, ретроцервикальном эндометриозе, миоме матки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения оказывать доврачебную помощь при болях и кровотечениях пациентам с эндометриозом, миомой; - умения использовать гемостатические препараты при маточном кровотечении у больных с аденомиозом, миомой матки; - составления плана лечения больной эндометриозом, миомой матки; - ректо-вагинального исследования; - забора материала на цитологическое исследование; - забора материала на онкоцитологию; - собрать набор инструментов для диагностического выскабливания. - собрать набор инструментов для пункции через задний свод влагалища; - собрать набор инструментов для биопсии; - собрать набор инструментов для ГСГ; - собрать набор инструментов для кольпоскопии; - оформить направление на онкоцитологию; - оформить направление на гистологическое исследование материала. 	
6.	Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий.	б/б	<ul style="list-style-type: none"> - оказания доврачебной помощи при пельвиоперитоните, перитоните; - оказания доврачебной помощи при наружном кровотечении; - оказания доврачебной помощи при внутреннем кровотечении; - подготовки больной к лапароскопии; - подготовки больной к лапаротомии; - оказания неотложной помощи при травмах наружных половых органов; - оказания неотложной помощи при травмах влагалища; - проведения тампонады влагалища; - подготовки набора инструментов для пункции через задний свод влагалища; - подготовки набора инструментов для ушивания разрывов влагалища; - подготовки набора инструментов для ушивания травм наружных - половых органов; - подготовки набора инструментов для цистоскопии; - подготовки набора инструментов для зондирования мочеполовых и прямокишечно-влагалищных свищей; - ассистенции при оказании помощи больной с пельвиоперитонитом, перитонитом; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> - ассистенции при оказании помощи больной с наружным кровотечением; - ассистенции при оказании помощи больной с внутренним кровотечением; - ассистенции при оказании неотложной помощи больной с травмой влагалища; - ассистенции при проведении тампонады влагалища; - ассистенции при проведении пункции через задний свод влагалища; - ассистенции при ушивании разрывов влагалища; - ассистенции при ушивании травм наружных половых органов; - ассистенции при цистоскопии; - ассистенции при зондировании мочеполювых и прямокишечно-влагалищных свищей. 	
--	--	--	--	--


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Методы обследования гинекологических больных.	6	ПК1-ПК6	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение подготовке кабинета к приему и работе врача ЖК. 2.Изучение инструментов и оснащения смотровых кабинетов. 3.Изучение инструментов и оснащения приемного покоя. 4.Изучение инструментов и оснащения гинекологического отделения. 5.Изучение инструментов и оснащения малых операционных. 6.Обучение работе с документами. 7.Подготовка женщины к исследованию. 8.Понимание проблем женщины, связанных с исследованием. 9.Умение объяснить женщине суть и ход манипуляций. 10.Дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований. 11.Методика сбора анамнеза специальных гинекологических исследований (влагалищный осмотр в зеркалах) 12.Методика объективного исследования. 13.Методика специального гинекологического исследования: <ul style="list-style-type: none"> - осмотр наружных половых органов; - осмотр с помощью зеркал; - двуручное исследование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			14.Методика забора материала для: - бактериоскопического исследования; - для культуральной диагностики; - онкоцитологического исследования; - кольпоцитологического исследования
Аномалии развития репродуктивной системы и аномалии положения женских половых органов.	6	ПК1-ПК6	1.Предоставить информацию больной о предстоящем исследовании. 2.Собрать анамнез у больных с аномалиями развития и положения репродуктивной системы. 3.Произвести объективное обследование. 4.Подготовить больную для УЗИ, зондирования полости матки. 5.Подготовить инструменты для дополнительного и специального гинекологического обследования.
Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	6	ПК1-ПК6	1.методики измерения базальной температуры; 2.определения срока овуляции и вычисления периода фертильности; 3.забора материала на тесты функциональной диагностики; 4.оказания доврачебная помощь при альгодисменореи и кровотечениях; 5.ассистировать при диагностическом выскабливании; 6.накрыть стол для диагностического выскабливания; 7.оформить направление на гистологическое исследование полученного материала; 8.грамотного информирования женщины о предстоящем вмешательстве.
Воспалительные заболевания женских половых органов	6	ПК1-ПК6	1. Отработка методик выполнения всех видов провокаций, обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях. 2. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях. 3. Обучение культуральной диагностике. 4. Провокация пирогеналом. 5. Отработка навыков инфекционной безопасности акушерки и пациента. 6. Обучение элементам ухода за больной с воспалительными заболеваниями. 7. Выполнение лечебных манипуляций.
Опухоли женских половых органов	6	ПК1-ПК6	1. Сбор анамнеза у больной эндометриозом, миомой. 2.Составление плана обследования больной эндометриозом миомой. 3.Подготовка пациентки к обследованию. 4.Подготовка инструментов для обследования больной эндометриозом миомой. 5.Осмотр с помощью зеркал (визуальные данные при эндометриозе, миоме шейки матки, влагалища). 6.Двуручное исследование при аденомиозе, эндометриозе яичников, ретроцервикальном эндометриозе, миоме матки. 7.Умение оказывать доврачебную помощь при болях пациентам с эндометриозом, миомой. 8.Умение использовать гемостатические препараты при маточном кровотечении у

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			больных с аденомиозом, миомой матки. 9. Составление плана лечения больной эндометриозом, миомой матки.
Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий.	6	ПК1-ПК6	1. Оказание доврачебной помощи при пельвиоперитоните, перитоните. 2. Оказание доврачебной помощи при наружном кровотечении. 3. Оказание доврачебной помощи при внутреннем кровотечении. 4. Подготовка больной к лапароскопии. 5. Подготовка больной к лапаротомии. 6. Оказание неотложной помощи при травмах наружных половых органов. 7. Оказание неотложной помощи при травмах влагалища. 8. Проведение тампонады влагалища. 9. Подготовка набора инструментов для пункции через задний свод влагалища. 10. Подготовка набора инструментов для ушивания разрывов влагалища. 11. Подготовка набора инструментов для ушивания травм наружных половых органов. 12. Подготовка набора инструментов для цистоскопии. 13. Подготовка набора инструментов для зондирования мочеполювых и прямокишечно-влагалищных свищей

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -33. Кабинет гинекологии Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Шкаф медицинский для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова, тумбочка, весы, медицинский инструментарий, муляжи, ростомер, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала. Комплект видеофильмов, информационные стенды.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:


Основные источники:

1. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html>

Дополнительные источники:

Форма А

стр. 12 из 20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474961>.
2. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5707-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457078.html>


Периодические издания:

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2022. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.
3. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.

Учебно-методическая литература:

Бахитова, А. Р. Методические указания по проведению учебной практики - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / А. Р. Бахитова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2410>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022 г.


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /
Должность сотрудника УИТиТ ФИО


Инициалы

06.06.2022 г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и 1 (единица) копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

3.3. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.


3.4. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.


– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


рабочая тетрадь.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. ОК 1-14 У 1 3 1 – 3 11	Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных - Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими больными -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;
ПК 3.2. ОК 1-14 У 5 3 7	Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при гинекологических заболеваниях. - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической практике при различных заболеваниях. - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи. - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	выполнения назначений врача.	
ПК 3.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3	<p>Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, гинекологических отделений.</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за гинекологическими больными.</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место.</p> <p>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях.</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;
ПК 3.4. ОК 1- 14 У 4 3 1 – 3 11	<p>Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние.</p> <p>-Определение симптомов раздражения брюшины,</p> <p>- Определение патологической кровопотери</p> <p>- Срочный вызов врача.</p> <p>- Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища</p> <p>- Контрольная подкладная</p> <p>- Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> - Холод на низ живота - Следить за функциями (АД, ЧДД, PS, температура) и объемом кровопотери - Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи - Срочная госпитализация в гинекологическое отделение - Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях. 	
ПК 3.5. ОК 1-14 У1 – У 5 З 1 – З 5	<p>Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о предоперационной подготовке больной в стационаре на кануне операции. - Изложение информации о премедикации. - Изложение информации о наблюдении за больной в послеоперационном периоде. - Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде. - Изложение информации о гигиене больной в послеоперационном периоде. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;
ПК 1.6. ОК 1-14 У 2, У 6 З 3, З 6, З 8 - З 11	<p>Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации об основных вопросах сексологии. <p>Изложение информации об основах полового воспитания.</p> <p>Изложение информации о методы контрацепции.</p> <p>Изложение информации о профилактике ЗППП.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

--	--	--

Разработчик



Богодухова В.К.